

Sebiha Devrim: 'Een positieve kijk op autisme' Uitgeverij U2pi, Voorburg 2014.
ISBN: 9789087594152 (Autisme Spectrum Stoornissen (ASS)/AG/1). Zie ook
www.jouwboek.nl

Soort boek/Ziekte/Stijl:

Sebiha Devrim, zelf moeder van een zoon met autisme, schrijft in dit boek over de positieve hulpverlening die zij aan Turkse jongeren met een ASS geeft. Zij beschrijft daarbij een aantal situaties waarin jongeren zich bevinden, zowel in Turkije als in Nederland en licht toe waaruit positieve hulpverlening aan jongeren met een ASS bestaat. Ze beschrijft ze hoe ze Ömer begeleid heeft, een jongen die in Turkije woont en vreemd gedrag vertoonde op school. Door de leerkrachten werd hij als hopeloos geval bestempeld. Doordat Devrim anders met hem omging, met haar positieve benadering, en daarbij onder andere keek naar het gezin waarin Ömer opgroeide, was die situatie na drie maanden volledig veranderd.

Daarnaast geeft zij in het boek in begrijpbare taal praktische informatie, handvatten en theorie zodat de jongeren beter begrepen en begeleid kunnen worden. Ze gaat daarbij onder andere in op hoe een ASS beter te herkennen is bij jongeren.

Boek van 100 pagina's met literatuurlijst, een samenvatting van en toelichting op een onderzoek dat in 2008 werd uitgevoerd door de NVA en de Universiteit van Utrecht over onderwerpen rondom autisme.

Over de schrijfster:

Sebiha Devrim is getrouwd en heeft een zoon en een dochter. Haar zoon Tolga kreeg de diagnose klassiek autisme bij een normale begaafdheid. Devrim volgde een SPW opleiding en cursussen over autisme en psychologie. Zij geeft voorlichting over autisme en lobbyde drie jaar voor aangepast onderwijs voor kinderen met een Autisme Spectrum Stoornis en een normale begaafdheid in Turkije. De auteur woont nu met haar gezin in Nederland en werkt als autismecoach. Zie voor Devrim's professionele site: www.autismcoach.nl

Wat viel op:

Devrim's ervaring toont wederom aan dat er veel misverstanden zijn over kinderen met autisme in de Turkse gemeenschap, zowel in Nederland als in Turkije. Autistisch gedrag wordt aan slechte opvoeding geweten en de ouders worden erop aangekeken. In Turkije staan de meeste pedagogen niet open voor de idee dat intelligente kinderen autisme kunnen hebben. Uitingen van autisme worden dan ook als opzettelijk lastig gedrag gelabeld en navenant gestraft.

Hoe belangrijk goede communicatie is en hoe heftig de consequenties kunnen zijn van letterlijk opgevatte taal door kinderen met ASS. (zie citaten).

De concrete tips, de positieve benadering en de heldere goed leesbare informatie.

Citaten:

Pag.17: 'Het artikel ging over een 11-jarige jongen met autisme op school. Hij kreeg op school straf van zijn juf, omdat hij niet luisterde in de klas had de juf achteraf aangegeven. Zijn juf werd hierop boos en zei tegen hem: "ga maar in de gang tussen de jassen hangen." Dit had zij op deze manier verwoord. De jongen met autisme ging

naar de gang en hing zich 'letterlijk' op tussen de jassen. 45 minuten later kwam de juf weer kijken en zag dat de jongen zich tussen de jassen had opgehangen, helaas was hij niet meer bij bewustzijn en overleed in het ziekenhuis.'

Pag.25: Opvallende gedragskenmerken van autisme bij kinderen

Geen angst voor echt gevaar

Voorbeeld: zomaar de straat op rennen zonder erbij na te denken wat de gevolgen kunnen zijn

(...)

Hoge pijngrens

(...)'

Pag.57: 'Op een avond mochten de ouders in het dorp het resultaat komen bekijken. Op school was er nu een hele andere kijk op Ömer. Hij was blij en veranderd. In de thuissituatie was er nu ook toezicht vanuit de gemeente nadat vader weer terug was gekeerd naar huis. Maandenlang hadden we gesprekken gehad met de vader, uitleg gegeven en ook tips. Dit werd ook toegepast in de thuissituatie, waaruit het resultaat ook goed te zien was.'

Pag.72: 'Doordat de school gelukkig goed bereid is om mee te werken en mee te denken over de zaken die goed voor Tolga zullen zijn kunnen we in ieder geval het een en ander toepassen, in de klas zodat Tolga het makkelijker heeft.

Tolga weet inmiddels heel goed wanneer hij overprikkeld is en rust nodig heeft. Hij weet wat autisme betekent en ook waar hij extra op moet letten, in verband met zijn autisme en vooral ook wat zijn sterke punten zijn oftewel zijn talenten.'

Recensie / extra: <http://www.autismcoach.nl/category/nieuws/>