

Jet Isarin: 'Spraaktaal' Gids voor jongeren met een taalstoornis. Uitgeverij Kentalis/ Acco, Leuven/Den Haag 2013. ISBN 9789033491818 (Ontwikkelingsstoornis (ESM, ontwikkelingsdysfasie) / Geestelijke gezondheidszorg/ Communicatie/ Informatief/AG/PO) Zie ook: [www.spraaksaam.com](http://www.spraaksaam.com) en <https://www.acco.be/nl-be>

### **Soort boek/ziekte stijl:**

*'Het is lastig om een taalstoornis te hebben, maar het is nog lastiger dat niemand weet wat het is.'* (pag.10)

Gids en werkboek van 175 pagina's met informatie over wat taalstoornissen zijn, hoe ze het leven beïnvloeden en hoe iemand daarmee om kan gaan. Een boek met veel toegankelijke informatie en opdrachten voor jongeren en betrokkenen met een duidelijke gevarieerde uitnodigende lay-out. Zo wordt er gewerkt met veel kaders en hebben verschillende onderwerpen door het hele boek een vaste eigen kleur (zie ook proefhoofdstuk onder citaten).

*Spraaktaal* won de Gehandicaptenzorgprijs 2014 waarbij door de jury vermeld werd dat een grote kracht was, 'dat het geschreven is met de jongeren zelf, al gedurende het onderzoek waar het boek op gebaseerd is.'

In hoofdstukken met de volgende titels wordt op een gevarieerde manier informatie geleverd en steeds uitgenodigd om opdrachten te maken:

Over taal en taalstoornissen, Hoe kom je aan een taalstoornis?, Over leven met een taalstoornis: kindertijd en pubertijd, Over vrienden, lotgenoten en bondgenoten, Over voortgezet onderwijs, vervolgonderwijs en stages, Over werk.

Steeds zijn er in de hoofdstukken informatie en ervaringen van jongeren (in totaal 9) te vinden en werkbladen met opdrachten en invuloefeningen (in totaal 29).

Met een inleiding voor jongeren en een voor ouders/professionals, een in begrijpelijke taal geschreven verklarende woordenlijst en in de inhoudsopgave apart aangegeven waar korte ervaringen door jongeren worden gegeven.

Covertekst: 'Jongeren met een taalstoornis (ESM, ontwikkelingsdysfasie) hebben veel moeite met taal en dus met communicatie. Hun handicap is onzichtbaar en onbekend. Hun handicap maakt hen onzeker en zwijgzaam. Toch hebben jongeren met een taalstoornis veel te vertellen. Als ze de kans krijgen. *Spraaktaal* biedt die kans.

*Spraaktaal* is een gids met toegankelijke informatie over het wat, hoe en waarom van taalstoornissen. *Spraaktaal* is een werkboek dat jongeren en degenen die bij hen betrokken zijn handvatten biedt voor het denken en praten over het leven met een taalstoornis en voor het benoemen en uitbuiten van mogelijkheden en talenten.

*Spraaktaal* maakt jongeren met een taalstoornis zelfbewuster en sterker.

De tekst van *Spraaktaal* is voor publicatie voorgelegd aan jongeren met een taalstoornis, ouders en professionals. Hun commentaar is in het boek verwerkt.'

Inhoudsopgave:

<https://www.acco.be/acco/flexpaper/viewer.aspx?doc=fc4f86b9-fdcc-450d-909d-ff13c2085908>

### **Over de schrijfster:**

Dr. Jet Isarin (1958) studeerde andragogie en filosofie. Zij schreef diverse boeken, o.a. *Eigen waan, Psychiatrie als paradox, Kind als geen ander* (moeders van gehandicapte

kinderen), *Mantelzorg in een ontmantelde privésfeer* en *Zo hoort het* (dove kinderen) en over het leven en de dood van haar zoon David 'Altijd is altijd.' *Leven en dood van een jongen met autisme en een schisis*. Ze deed diverse onderzoeken naar wensen en bejegening van ouders van en kinderen met een beperking. Momenteel werkt ze als onderzoeker en ontwikkelaar bij de Kentalis academie. Kentalis is de landelijke expertise organisatie op het gebied van diagnostiek, zorg en onderwijs voor doven, slechthorenden en voor mensen met een ernstige beperking in het communiceren of spraak-taalproblemen. Zie ook: <http://www.kentalis.nl> en <https://www.linkedin.com/in/jetisarin>

### **Wat viel op:**

Een boek dat waar maakt wat het zegt te zijn: een 'doe' boek en gids met toegankelijke beknopte informatie over het wat, hoe en waarom van taalstoornissen.

### **Citaten:**

Proefhoofdstuk: <https://www.acco.be/acco/flexpaper/viewer.aspx?doc=a7dc8ae9-81da-4952-a1f6-75af1fo8d384>

Opmerking: de lay out is veel levendiger door gebruik van kleuren, kaders, illustraties en lettertypen dan hieronder wordt weergegeven. Zie proefhoofdstuk.

Pag. 46: Vul het in! Mijn taalstoornis Onderzoek: Bespreek de vragen hieronder met je ouder(s), je leerkracht, logopedist of (ambulant) begeleider.

1. In de voorbeelden en ervaringen van andere jongeren herken ik: ..... (...)'

Pag.91-91: 'Veel jongeren met een taalstoornis zijn volgzzaam of meegaand. (...) *Als ik het ergens niet mee eens ben, dan weet ik het niet goed te zeggen en dan vind ik mezelf stom. Dan ga ik huilen of dan doe ik het gewoon maar.*'

Pag.97: 'Op deze opleiding heb ik wel eens verteld dat ik een taalprobleem heb, maar ze begrijpen het niet.'

Pag.153: 'Op een gegeven moment kwam ik erachter dat ik vanaf mijn 17<sup>e</sup> Wajong kon krijgen. Mijn moeder wist het wel. Maar mijn moeder is zo'n stevig iemand die zegt: *ga je best maar even doen.*(...)'

### **Recensies/Extra:**

Bol.com, Drs. H. Menkveld: '(...) Het boek heeft een hoge gebruikswaarde, (...). De lezer en gebruiker van dit boek leert door de informatie die elk hoofdstuk bevat, over de oorzaken en de specifieke problemen van de spraak-taalproblemen. Het boek maakt door de kleurrijke illustraties, de korte relevante teksten en de opdrachten, dat het een aantrekkelijk studieboek is met veel nadruk op het visuele en op de belevingservaringen. Het boek is vooral gericht op de jeugdige gebruikers uit het voortgezet onderwijs; hun concrete leefwereld komt goed uit de verf. Het geeft ook goede voorbereidingen op de stages en de eerste werkervaringen. Met verklarende woordenlijst en verwijzingen naar websites. Vanaf ca. 15 jaar.'

Covertekst: Reacties: Een jongere: “Ik vind het een goed boek om te lezen en ook om te werken. Ik herken heel veel van mezelf in de voorbeelden omdat ik het zelf zo ervaar of heb meegemaakt en nog meemaak. Ik vind het laatste gedeelte van het boek ook goed omdat het informatie geeft over hoe je zelfstandig kan worden.”

Een ouder: “Dit boek kan jongeren goed op weg helpen in de (harde) maatschappij. Maar niet alleen voor hen is dit boek geschikt, ook voor familieleden en vrienden zou het een uitkomst zijn. Voor leerkrachten op de basisschool en in het voortgezet onderwijs lijkt het me ook een ideaal boek.”

Een professional: “Echt een werkboek waar jongeren veel in vinden én kwijt kunnen. Er wordt gebruik gemaakt van hun krachten. Wat is dit een goed boek om te gebruiken voor jongeren, ouders en werkers!”

[https://www.acco.be/nl-be/items/9789033491818/Spraaktaal:](https://www.acco.be/nl-be/items/9789033491818/Spraaktaal)

VHZ Nieuws: “De jongeren van SpraakSaam vinden dat er veel te weinig bekend is over ESM. Zij vroegen of er een boek over taalstoornissen geschreven kon worden. Het moest een boek worden waarin duidelijk wordt uitgelegd wat een taalstoornis is en hoe je ermee kunt omgaan, een boek dat er mooi uit zou zien en makkelijk leesbaar zou zijn. Dat boek is er nu. (...) Spraaktaal geeft toegankelijke informatie over het leven met een taalstoornis, laat negen jongeren met ESM aan het woord over hun leven en bevat 29 werkbladen waarop jongeren hun eigen ervaringen, opvattingen en tips kunnen opschrijven. De werkbladen kunnen ouders en professionals helpen in gesprek te gaan met jongeren over de betekenis die de taalstoornis in hun leven heeft. Daarmee levert het boek een belangrijke bijdrage aan psycho-educatie en empowerment.”

Françoise Cours in Signaal, 2013: “Het boek is bedoeld voor jongeren met een taalstoornis. Het is dan ook sterk visueel ondersteund. De schrijfstijl is geheel aangepast aan de problematiek en er werd een eenvoudig taalgebruik gehanteerd, op maat van iemand met een taalstoornis (...) Naast een gids is het ook een werkboek. De lezer kan zelf op zoek gaan, foto's plakken, tekeningen maken, enz. Dit beschouwde ik nu net als een lacune in courante begeleidingen die op deze manier handig wordt opgevuld. Met andere woorden, het boek is gericht op empowerment.”