

Geert Van Hove, Alice Schippers, Mieke Cardol & Elisabeth De Schauwer (red) :
'Disability studies in de lage landen' Uitgeverij Garant, Antwerpen/Apeldoorn 2016.
ISBN 9789044134025 Zie ook: <http://www.garant.be> en
<https://disabilitystudies.nl/vooraankondiging-boek-disability-studies-de-lage-landen>
en <http://www.maklu.be/MakluEnGarant/BookDetails.aspx?id=9789044134025>

Soort boek/Ziekte/Stijl:

Boek van 256 pagina's met bijdragen van 39 Nederlandse en Belgische auteurs, vooral onderzoekers en wetenschappelijke medewerkers aan Universiteiten en Hogescholen. Zij gaan in op de positie van Disability Studies in de Lage Landen. Vanuit verschillende perspectieven benaderen en leveren zij zo bijdragen waarin zeer diverse aspecten worden toegelicht, te veel om allemaal te behandelen: van situering van Disability Studies, ervaringskennis en Disability Studies, meedoen in de participatiesamenleving, ontwikkeling van E-health voor mensen met een verstandelijke beperking, tot onderzoeker zijn en van participatief naar participierend onderzoek gaan. En nog veel meer, zie daarvoor de toegevoegde inhoudsopgave.

Een boek dus met vele bijdragen die ook ervaringsverhalen in een breder jasje zetten. De uitleiding is verfrissende helder en benoemd enige belangrijke punten: het Mooreeffoc effect, het belang van de ontmoeting en daarbij de intra-actie, deterritorialisatie' en het belang van positionering van Disability Studies in de Lage Landen als tegen-hegemonische wetenschap. Zie link onder inkijken.

Cover tekst: 'Disability' gaat in oorsprong terug naar een fenomeen dat ontstaat wanneer iemand met een beperking/stoornis/label op een negatieve manier geconfronteerd wordt met gebouwde, fysieke, sociale, georganiseerde en culturele omgevingen. Dergelijke op zijn minst onaangename confrontaties ontstaan omdat een groot deel van de huidige samenleving gespiegeld wordt aan wat een 'normaal' persoon wordt genoemd.

Disability studies scholars zijn lange tijd blijven hangen in een modellenstrijd. De laatste tijd wordt echter een heel andere discussie gevoerd. Het gaat immers om een complex en relationeel probleem met vele armen. Precies dit geheel wordt in dit boek vanuit diverse invalshoeken geanalyseerd.'

Over de redactie:

Geert Van Hove is voorzitter van de Vakgroep Orthopedagogiek bij de Universiteit Gent en bijzonder hoogleraar aan de Vrije Universiteit Amsterdam.

Alice Schippers is directeur van DSiN – Disability Studies in Nederland, gevestigd in Amersfoort.

Elisabeth De Schauwer is wetenschappelijk medewerker aan de Universiteit Gent.

Mieke Cardol is lector aan de Hogeschool Rotterdam.

Inkijken:

https://books.google.nl/books?id=qZhMDAAAQBAJ&pg=PA7&lpg=PA7&dq=Disability+studies+in+de+lage+landen&source=bl&ots=YUXsV_JlGz&sig=eCuxSzcD8VjWshy5WuLpP6H_DpU&hl=nl&sa=X&ved=oahUKEwjcs-vmm83OAhVL1xoKHWIOATsQ6AEIRDAI#v=onepage&q=Disability%20studies%20in%20de%20lage%20landen&f=false

Citaat:

Pag.279-280 (I. Van de Putte & E. De Schauwer): ‘Naast onderzoeker ben ik ook mama van twee zonen en door de weg die we momenteel bewandelen met onze oudste zoon, ben ik letterlijk gaan samenvallen met mijn onderzoeksthema ‘inclusie’. Nu ben ik niet alleen ondersteuner van inclusieprocessen, onderzoeker, activist, ik ben ook ervaringsdeskundige. De verschillende posities die ik inneem beïnvloeden elkaar. (...) Het is een ervaring waar ik emotioneel zeer sterk ben door geraakt en die beweging heeft gebracht. De keuze ‘ik wil anders met mensen spreken, omgaan en werken’ is me op dat moment duidelijk geworden. Het gaat samen met verschillende perspectieven innemen, respect hebben voor mensen en geloof in de mogelijkheid om te bewegen, zowel bij mensen als in situaties. Het activisme in mij werd aangewakkerd!’

Pag.354-355 (Redactie): ‘Eerst en vooral willen we graag spreken over het ‘moor-effect’ dat veel auteurs bij ons hebben veroorzaakt. (...) We willen ook nog terugkeren naar onze overtuiging dat de ontmoeting- tijdens het lezen en bestuderen van de teksten- van een lezer (en zijn/haar geschiedenis) met het materiaal van een hoofdstuk zal leiden tot ‘unieke lezingen’ van die hoofdstukken. Het concept ‘intra-actie’ van de feministische fysica Karen Barad (2003) legt de nadruk op de chemie die ontstaat binnen de ontmoetingen. (...) Tot slot hopen we dat de hoofdstukken van dit boek voldoende inspiratie in zich dragen om Disability Studies in de Lage Landen als tegen-hegemonische wetenschap te positioneren. De praxis van Disability Studies zoals het in dit boek werd beschreven door de auteurs, daagt vele dominante zienswijzen uit, zonder deze te ‘verneinen’.’

Inhoudsopgave:

- G. Van Hove, M. Cardol, A. Schippers & E. De Schauwer: Situering.
- I. Baart & R. Maier: Disability Studies. Successen en dilemma’s.
- L. Claes: In de kijker. Disability studies en interpretatieve, creatieve onderzoeksmethoden.
- S. Hoppe: Disability Studies in tijden van de participatiesamenleving. Een kritische blik naar het streven naar geluk en onafhankelijkheid vanuit Disability Studies perspectief.
- L. De Couvreur, W. Dejonghe, J. Detand & R. Goosens: Faal samen, faal sneller, faal beter! Een cybernetische benadering van participatie door ervaringsgerichte co-design.
- R. Hendriks, A. Hendriks, I. Kamphof & A. Swinnen: Goede verstaanders. Wederzijdse articulatie en de stem van mensen met dementie.

- I. Bramsen & M. Cardol: Implicaties voor het onderwijs. HBO-studenten gezondheidszorg ontmoeten met een verstandelijke beperking.
- M. Hoogsteyns & H. van de Horst: Voorbij verbergen of vieren. Bewerken van het uiterlijk van hulpmiddelen door gebruikers.
- E. L. de Vos & A. Schippers: Bouwen in buurten. Wil je meedoen? En meebepalen? Evaluatie proefproject Inclusieve Stripheldenbuurt
- S. Sergeant & L. Verreyt: De dialoog ondertiteld met beelden
- T. Goethals: Waar onderzoek en kunst elkaar ontmoeten. Performatieve en deregulerende kracht van verhalen
- M. de Meulder: Naar een nieuwe interpretatie van het begrip 'inclusief onderwijs'. Artikel 24 van het VN-Verdrag inzake de rechten van Personen met een handicap en dove gebarentaligen
- M. van Trigt, K. De Munck, E. De Schauwer & M. Verstichele: (Dis)abilities op het werk. Inspirerende verhalen van verpleegkundigen, vroedkundigen, ingenieurs en leraren.
- J. Kool, J. Boumans, M. Visse, I. Bramsen & T. Teunissen: Feeling for the game. Een verkenning van het begrip ervaringskennis binnen disability gerelateerd onderzoek.
- H. van Lieshout: Eén en één is vijf. De kracht van samenwerking met ervaringsdeskundigen in onderzoek.
- I. Van de Putte & E. De Schauwer: Ik breng mezelf in als onderzoeker. Van participatief naar participierend onderzoek.
- H. Ebben: Voorbij de lege burcht. De mogelijkheid van contrametaforen in representaties van ruimte in gefilmde persoonlijke documenten over autisme.
- E. Vijfhuizen & K. Volkers: E-health bij burgers met een verstandelijke beperking. Beschrijving van een de ontwikkeling van een digitaal programma.
- L. Brants, P. van Trigt & A. Schippers: Handicap in Nederland. Een beknopt historisch overzicht van benaderingen van mensen met een beperking in het moderne Nederland.
- T. Teunissen, M. Visse & T. Abma: De worsteling tussen kracht en kwetsbaarheid. Een tegendraads verhaal van iemand met een ziekte en beperking.
- G. Van Hove, A. Schippers, M. Cardol & E. De Schauwer: Uitleiding.

Extra:

<http://hr.surfsharekit.nl:8080/get/smpid:62559/DS1>

<https://biblio.ugent.be/publication/8030163/file/8030527.pdf>

http://www.academia.edu/19296876/Naar_een_nieuwe_interpretatie_van_het_begrip_inclusief_onderwijs_.Artikel_24_van_het_VN_Verdrag_inzake_de_Rechten_van_Personen_met_een_Handicap_en_dove_gebarentaligen

<https://www.hbo->

[kennisbank.nl/en/record/oai:repository.samenmaken.nl:smpid:62560](https://www.hbo-kennisbank.nl/en/record/oai:repository.samenmaken.nl:smpid:62560)