

Bespreking: Guus van der Veer

Nathan Vogelzang: "Mijn' autisme' Uitgegeven door de Ambelt, Zwolle, 2009.
Te bestellen via <http://www.aps.nl/APSSite/Publicaties/Mijn+autisme.htm>
(Autismespectrumstoornissen (ASS); Pervasive Development Disorder Not Otherwise Specified (PDD-NOS)/ED/1)

Soort boek/ziekte/stijl: Het boek telt 47 pagina's en bestaat uit elf korte hoofdstukken, geschreven door een jongen van zestien die de diagnose PDD-NOS met zich meedraagt. Hij probeert uit te leggen hoe een autist naar de wereld kijkt en wat het leven soms moeilijk voor hem maakt. Hij geeft ook adviezen, voor bijvoorbeeld leraren, over het omgaan met autisten.

Over de schrijver: Nathan Vogelzang (1993) schreef dit boekje als leerling van de Ambelt, een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs in Zwolle.

Korte beschrijving: In elk van de hoofdstukken beschrijft de auteur zaken die belangrijk zijn in zijn leven. Een aantal zaken waar hij op in gaat zijn negatief, zoals de frustraties waar hij als autist regelmatig mee te kampen heeft (zoals niet begrepen worden, dingen niet kunnen begrijpen, gedwongen worden). Maar hij bespreekt ook goed ervaringen (bijvoorbeeld met leraren die rekening houden met zijn beperkingen, de steun van zijn ouders, en zijn geloof). In het laatste hoofdstuk beschrijft hij een dag uit zijn leven.

Wat viel op: Het boek bevat praktische suggesties en is daarom interessante lectuur voor alle mensen die met autisten in aanraking komen.

Citaten: Pag.5: " Alles wat je hier leest is pure levenservaring en wat ik er verder van weet, en als u (bijvoorbeeld) leraar bent zult u dit heel erg handig vinden. Omdat in pissige situaties verkeerd handelen her erger maakt, tot een niveau dat leren achteruit gaat Maar er zijn ook andere dingen zoals hyper zijn, laat hem gewoon effe rennen dan wordt hij weer kalm."

Pag.10:"Elke autist heeft zich wel minstens 3 keer afgevraagd 'waarom ben ik autistisch?' Een irritante vraag is dat wel, elke keer als ik pissig, boos, gestrest, geïrriteerd of gefrustreerd ben vraag ik me meestal af 'waarom toch ik?'. Een pittige kwestie, want het is best erg want je blijft er nog wel eens pissig over. Als je er trouwens over nadenkt, vraag je je misschien 'wat doe je in de tussentijd dat je pissig en alleen bent?' Zal ik beantwoorden. Dat is bij iedereen anders, bij mij blijf ik meestal op mijn plek staan gedachteloos kijken en denken over het probleem, en ben ik dis pissig in mijn hoofd. Dat is trouwens niet altijd zo, soms ga ik ook gewoon naar mijn kamer. En als ik op mijn kamer zit, zit ik stil en denk over wat er gebeurde."

Pag.20: "Al met al heb je waarschijnlijk alleen slechte dingen gelezen in dit hoofdstuk, maar natuurlijk zijn er ook veel goede dingen aan pdd-nos. Ik heb bijvoorbeeld best een zeldzame soort: ik ben vergeetachtig maar loyaal, heb een grote fantasie maar ben ook een harde werker, met andere woorden: ik ben een nogal tegenstrijdige autist als het gaat om pdd-nos".

Pag. 29: "Hoe ik omga met pdd-nos is gewoon dat ik mij er simpelweg zo'n beetje bij neer heb gelegd en er het beste van maak. Ik ben soms zelfs blij dat ik autistisch ben, ik ben dankzij mijn geloof ook (bijna) altijd vrolijk, Christendom. Ook al denk je misschien van niet, na wat je allemaal hebt gelezen, maar ik vind mijn leven top".

Recensies/Extra:

Zie: <http://www.aps.nl/APSite/Publicaties/Mijn+autisme.htm> "Nathan Vogelzang schreef binnen het thema Wie ben ik? zijn levensverhaal. Het is een humoristisch boekje geworden met tips voor docenten. Het laat mooi zien dat jongeren veel te melden hebben wanneer het gaat om het verwoorden van hun onderwijsbehoefte".
<http://www.aob.nl/hobarchief/resultaat.asp?ArtikelID=8235> "Nathan Vogelzang (16) doet mbo richting 'groen' op de Ambelt, een school voor jongeren met psychiatrische en/of gedragsproblemen in Zwolle. "Ik ben graag met mijn handen in de grond bezig", zegt hij. Later wil hij bij een kwekerij werken. "Liefst palmbomen." Of bomen en planten eenvoudiger te lezen zijn dan mensen? "Nee", zegt hij resoluut, "er staan toch geen letters op?"